

Οι κοινωνικές επαφές των παιδιών και των εφήβων διαδραματίζουν καθοριστικό ρόλο στην ανάπτυξη της προσωπικότητας και του ψυχισμού τους. Η μητέρα φύση έχει φροντίσει να κάνει τους ανήλικους ιδιαίτερα ανήσυχους στο ζήτημα των κοινωνικών επαφών οι οποίες επηρεάζουν πάρα πολύ την εικόνα που έχουν για τον εαυτό τους και τον κόσμο, με αποτέλεσμα να έχουν άμεσες συνέπειες στη διάθεση, τις επιλογές δραστηριοτήτων, τις προτιμήσεις αλλά και τις επιδόσεις στο σχολείο ή σε άλλους τομείς της κοινωνικής τους ζωής. Οι γονείς και οι παιδαγωγοί αναγνώριζαν πάντα τη σημασία της παρέας στη διάπλαση των παιδιών και προσπαθούσαν είτε να επηρεάσουν τα παιδιά προς τις, κατά την κρίση τους, πιο επωφελείς επαφές, είτε να τα αποθαρρύνουν από τις «κακές παρέες».

Στην εποχή της πληροφορίας, τα παιδιά και οι έφηβοι αναπτύσσουν την κοινωνικότητα τους σε ψηφιακούς κόσμους προσωπικών επαφών που ονομάζονται «Κοινωνικά Δίκτυα». Ο όρος «Κοινωνική Δικτύωση», μετάφραση του αγγλικού «Social Networking» αναφέρεται, πλέον, σε ψηφιακούς χώρους διαπροσωπικών επαφών που είναι ιδιαίτερα δημοφιλείς όχι μόνο στους μικρούς, αλλά και στους μεγάλους χρήστες του διαδικτύου. Οι δημοφιλέστεροι ιστοχώροι κοινωνικής δικτύωσης είναι το Facebook και το MySpace, ενώ υπάρχουν κοινωνικά δίκτυα για εξειδικευμένες λειτουργίες, π.χ. το Hi5 έφηβους, το Last.fm για φίλους της μουσικής, το LinkedIn για επαγγελματικές επαφές, κ.α.

Τα κοινωνικά δίκτυα προσφέρουν πολύ ενδιαφέρουσες υπηρεσίες σε όλους μας. Μέσα από αυτά μπορούμε να διατηρούμε επαφές με άτομα που δεν έχουμε τη δυνατότητα να τα βλέπουμε καθημερινά, να συζητάμε και να ανταλλάσσουμε απόψεις και υλικό με ανθρώπους κοινών ενδιαφερόντων, να προωθήσουμε τα ενδιαφέροντα ή το έργο μας, και πολλά άλλα. Αρκετοί μουσικοί, π.χ., διατηρούν τη δική τους γωνιά σε κοινωνικά δίκτυα, και κάποιος από αυτούς έχουν καταφέρει να γίνουν γνωστοί αποκλειστικά και μόνο μέσα από δωρεάν υπηρεσίες στο διαδίκτυο.

Τα παιδιά και, κυρίως, οι έφηβοι επιλέγουν τα κοινωνικά δίκτυα σαν χώρους επικοινωνίας με συνομηλικούς τους. Αρχικά συζητούν με συνομηλικούς τους που γνωρίζουν προσωπικά, αλλά σταδιακά «δικτυώνονται», γνωρίζοντας κι άλλους ανθρώπους που δεν έχουν συναντήσει ποτέ από κοντά. Αυτές οι δικτυακές παρέες παίζουν εξ ίσου σημαντικό ρόλο για τα παιδιά με τις υπόλοιπες παρέες τους. Οι φίλοι του διαδικτύου είναι πραγματικά πρόσωπα και μπορούν να γίνουν και πραγματικοί φίλοι.

Είναι ιδιαίτερα σημαντικό για τους γονείς να κατανοήσουν τη σημασία του φαινομένου και να ενδιαφερθούν για τα κοινωνικά δίκτυα όσο ενδιαφέρονται και για τις υπόλοιπες

κοινωνικές επαφές των παιδιών τους. Η αντιμετώπισή τους πρέπει να είναι θετικοί. Αν ενδιαφερθούν και ρωτήσουν το παιδί, χωρίς να γίνονται πιεστικοί, τότε εκείνο θα τους επιτρέψει να συμμετέχουν στον ψηφιακό κόσμο του. Οι γονείς δεν θα πρέπει να προβούν σε απαγορεύσεις ή αυστηρούς ελέγχους. Ας αφήσουν τα παιδιά να αναπτύξουν μόνα τους τις κοινωνικές επαφές τους, αρκεί και οι γονείς να είναι ενήμεροι. Όπως και σε όλα τα ζητήματα που σχετίζονται με το διαδίκτυο και τα παιδιά, το πρόβλημα προλαμβάνεται όταν η σχέση γονιών-παιδιών είναι ομαλή και φυσιολογική, κι όταν οι γονείς ενδιαφέρονται για τις διαδικτυακές δραστηριότητες των παιδιών τους.

Επιμέλεια: Υπηρεσία Ενημέρωσης Ε.Ε.Σ. "Διαδίκτυο"

Παραπομπές:

- [Ελληνικός κόμβος ασφαλούς διαδικτύου](#)
- [Λήμα](#) της wikipedia για την Κοινωνική Δικτύωση

Το άρθρο γράφτηκε για δημοσίευση στον τύπο.